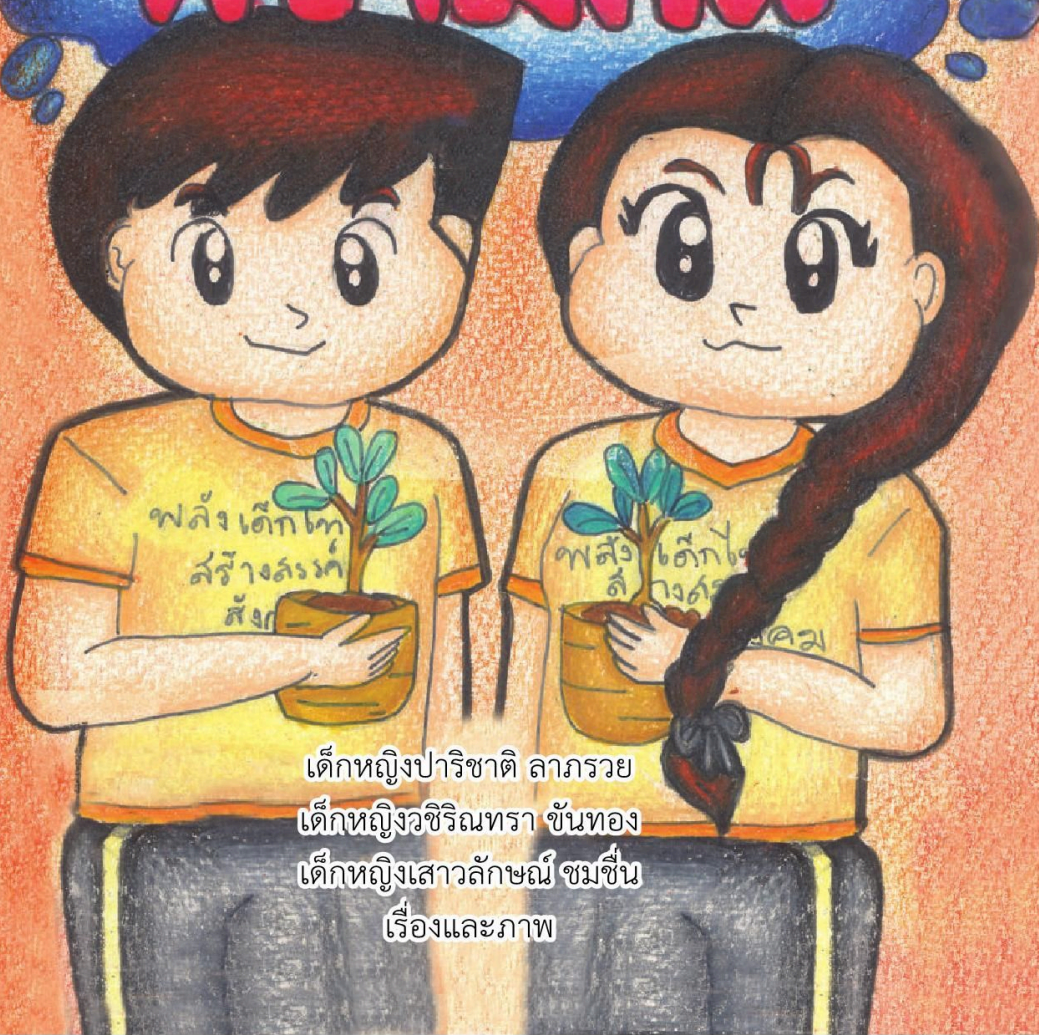




ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เด็กดีมี... ความคิด



เด็กหญิงปาริชาติ ลาภรวาย
เด็กหญิงวชิรณิศา ชันทอง
เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ชมชื่น
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เด็กดีมี...ความคิด



เด็กหญิงปาริชาติ ลาภรวาย
เด็กหญิงวชิรณทรา ชันทอง
เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ชมชื่น
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง เด็กดีมี...ความคิด

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิทยานูวัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตตา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒน์กุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววรารักษ์ ศรีแสงฉาย

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘เด็กดีมี...ความคิด’ เป็นเรื่องของโอมกับน้ำ ตัวแทนนักเรียนที่เสนอความคิดในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยการให้ทุกคนมาร่วมตัวกันปลูกต้นไม้ในกระถางที่ทำจากขวดพลาสติกใช้แล้ว และผู้เขียนคาดหวังว่า ผู้อ่านจะนำแนวคิดนี้ไปปฏิบัติ ประกอบกับการออกแบบภาพตัวละครที่สร้างสรรค์และส่วนประกอบอื่น ๆ ได้ลงตัว สีสันที่ใช้ในการระบายสีภาพทำได้ดีมาก ชวนหยิบอ่าน สำหรับเด็กในวัยเดียวกัน


หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง เด็กดีมีความคิด จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความร่วมแรงร่วมใจของทุกคนจะช่วยสร้างสังคมที่ดี ความสำคัญของการเรียน ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และการสร้างแรงบันดาลใจ รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรคยุคต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง
ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ไทยรักสามัคคี
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

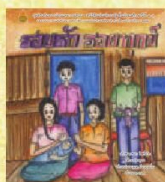


เด็กดีมี...ความคิด
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

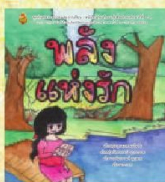


พี่ผึ้งพาเด็กไทยสร้างโลก
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

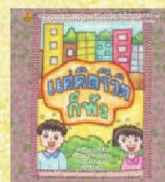
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



รอยรัก รอยทุกข์
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



พลังแห่งรัก
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แค่คิดชีวิตก็พัง
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



บันทึกน้อยร้อยความรู้สึก
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

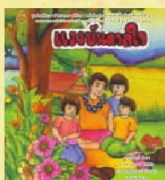


จุดเปลี่ยน
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ต้นอ่อน
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



แรงบันดาลใจ
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



เข้มทิศ
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

คำนำ

หนังสือเรื่อง เด็กดีมี...ความคิด เล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของพวกเราที่ร่วมกันเขียน คิด ทั้งประสบการณ์ ทักษะคิด และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อ่านสามารถนำแนวคิดที่ได้จากเรื่องนี้ไปปรับใช้ในชีวิต

โอกาสนี้ ขอขอบคุณคุณครูผู้ฝึกสอนที่ให้คำแนะนำมาโดยตลอด จนผลงานออกมาสมบูรณ์ หากผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

เด็กหญิงปาริชาติ ลาภรวัย
เด็กหญิงวชิรณิศา ชันทอง
เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ชมชื่น

ณ โรงเรียนอินทโมลีประทาน
มีการจัดตั้งโครงการ ‘พลังเด็กไทย
สร้างสรรค์สังคม’ ขึ้นเพื่อให้เด็ก ๆ ได้มี
จิตสำนึกในการสร้างสรรค์หรืออยู่
ร่วมกันในสังคม

พลังเด็ก
สร้างสรรค์สังคม





โอมกับน้ำเป็นตัวแทนนักเรียนได้เสนอ
ขึ้นว่า “เราควรนำต้นไม้มาปลูกคนละ ๑ ต้น
เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีและนำขวดพลาสติกที่
เหลือใช้มาทำเป็นกระถางต้นไม้เพื่อลดโลกร้อน
และช่วยทำความสะอาดไปในตัวด้วย”

ความคิดของโอมกับน้ำ คุณครูบอกว่า “เป็นความคิดที่ดี
มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะนำขวดพลาสติกที่คนทิ้งกันมาทำ
เป็นกระถางต้นไม้ ถือว่าเป็นวิธีรีไซเคิลขยะ ทำให้สังคมของเรา
สะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น”



โอม น้ำและเพื่อน ๆ ช่วยกันเก็บขวดพลาสติกจาก
สวนสาธารณะและรอบ ๆ โรงเรียนมาทำกระถางต้นไม้ โดยใช้
อุปกรณ์ที่เหลือมาใช้ตกแต่งกระถางต้นไม้ให้สวยงามมากขึ้น



โอมมีความคิดขึ้นอีกว่าให้ทุกคนบอกผู้ปกครอง
หรือคนที่รู้จักให้ช่วยกันบริจาคอุปกรณ์ที่เป็น
พลาสติกที่ไม่ใช้แล้ว มาปลูกต้นไม้ไว้ที่สวนสาธารณะ
เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม
ให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น







โอม น้ำ และเพื่อน ๆ ได้ขอบคุณทุกคนที่บริจาคสิ่งของให้
ช่วยกันพัฒนา และทำความดีโดยการริใช้เคลขวด ผู้ปกครอง
บอกว่า “พวกเด็ก ๆ เป็นเด็กดี มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะทำให้
สังคมสะอาดมากขึ้น เด็กเหล่านี้จะเป็นอนาคตของคนในชาติ
ต่อไป”



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง เด็กดีมีความคิด

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงปาริชาติ ลาภรวัย
เด็กหญิงวชิรณทรา ชันทอง
เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ชมชื่น

โรงเรียนอินทโมลีประทาน
อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



